|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voornaam:  Naam: | Klas:  Datum: | Hogeschool UCLL (@hogeschoolUCLL) / X |

**Youtube video’s als cartoons**

**Doel van de opdracht1:**

Afbeelding met patroon, plein, Symmetrie, pixel

Automatisch gegenereerde beschrijvingLeerlingen het verschil laten begrijpen tussen ionbindingen en atoombindingen en leerlingen duidelijk maken wat er met de elektronen gebeurt tijdens de verschillende chemische bindingen aan de hand van een simpele visualisatie.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=_M9khs87xQ8>

**Instructies:**

1. Open de link
2. Bekijk eerst het videofragment in zijn geheel.
3. Bekijk vervolgens nogmaals het fragment en los de onderstaande vragen op

*Ionbinding (Ionic bond) vragen:*

1. Wat gebeurt er met de elektronen bij een ionbinding (Ionic bond)?

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe noemen we het positieve ion dat wordt gevormd?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe noemen we het negatieve ion dat wordt gevormd?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Atoombinding (Covalent bond) vragen:*

1. Wat gebeurt er met de elektronen bij een atoombinding (covalent bond)?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wat gebeurt er met de elektronen bij een polaire covalente binding (polar covalent bond)?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Algemene vragen:*

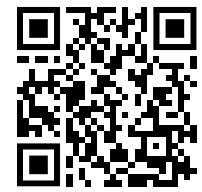
1. Wat is een chemische binding?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hoe noemen de elektronen die deelnemen aan een chemische binding?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nadat je alle vragen hebt opgelost aan de hand van de video geef je je vragen en antwoorden af aan de leraar.



Opdracht 2: Veiligheidsregels met parodie

[LAB REGELS - Dua Lipa "New Rules" Parodie](https://www.youtube.com/watch?v=BRDApYgvDqQ)

1. Open het videofragment
2. Noteer alle veiligheidsmaatregelen die genoemd worden.

Extra activiteiten:

1. **Maak een poster voor laboratoriumveiligheid**

Ontwerp een kleurrijke en informatieve poster die de belangrijkste veiligheidsregels voor laboratoria belicht die in het artikel worden besproken. Gebruik afbeeldingen en zinnen om het boeiend te maken. Hang de poster op in de klas om iedereen te herinneren aan het belang van laboratoriumveiligheid.

1. **Scenario's voor rollenspellen**

Speel in kleine groepen verschillende laboratoriumscenario's na waarin veiligheidsregels worden gevolgd of genegeerd. Bespreek klassikaal wat er in elk scenario goed of fout ging en hoe de veiligheidspraktijken kunnen worden verbeterd.

1. **Lab Veiligheid Lied Parodie**

Werk in groepen om een parodie op een lied te maken met de melodie van een populair liedje, zoals Dua Lipa's 'New Rules', om de veiligheidsregels van het lab op te nemen. Voer je lied uit voor de klas om het leren over veiligheid onvergetelijk en vermakelijk te maken.

1. **Modeshow voor veiligheidsuitrusting**

Organiseer een modeshow waarbij je de juiste laboratoriumkleding modelleert, inclusief een bril, handschoenen en gesloten schoenen . Leg het belang van elk item uit terwijl je het laat zien, en veel plezier met creatieve presentaties.