Afbeelding met tekst, Graphics, ontwerp, grafische vormgeving

Automatisch gegenereerde beschrijving

Titel: Domino spel

Minimumdoel:

LPD KathOndVl + wenk

LPD 13C: De leerlingen classificeren anorganische stoffen als zuren, basen, zouten of oxiden zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

1. Dit leerplandoel kan je behandelen in samenhang met het STEM-concept: patronen.

LPD GO!

WD2\_09.01.10 09.01.04 De leerlingen classificeren stoffen zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

• anorganische en organische stoffen

• anorganische zuren, basen, zouten, oxiden

• alkanen, alkenen, alkynen, alcoholen en carbonzuren.

LPD PrO

|  |  |
| --- | --- |
| SV09.04 | De leerlingen hanteren de IUPAC-naamgeving voor alkanen en anorganische zuren, basen, zouten en oxiden. |

Voor de leerlingen: Instructieblad bij opgave:

-wat doen?

Spelverloop:

* Alle kaarten worden met de stoffen naar de onderkant gelegd.
* Iedere speler krijgt bij het begin van het spel een aantal kaarten:
  + bij 2 spelers zijn dit 7 stenen;
  + bij 3,4 of 5 spelers zijn dit er 5.
* De spelers houden deze kaarten vast zodat de andere spelers dit niet zien.
* De jongste speler mag beginnen.
* Iedere volgende speler tracht een kaart van zichzelf te leggen tegen de kaarten die zich al op het spelbord bevinden.
* De bedoeling is een kant met een bepaalde stof of stofklasse tegen een kant van een reeds gelegde kaart dat hiermee overeenkomt.
* Als een speler niet kan leggen, moet hij een kaart nemen van de voorraad.
* Wie als eerste al zijn kaarten kwijt is, heeft de partij gewonnen.

-wat afgeven?

Het antwoordenblad.

-punten?

De punten worden gegeven o.b.v. de antwoorden die gegeven zijn op het antwoordenblad.

Voor de leerkracht:

X Oplossingen

De oplossingen bevinden zich in de verbetersleutel.

X Voor spel – simulaties printscreens van de ingevulde antwoorden / resultaten

De leerlingen schrijven hun resultaten ook op in het antwoordenblad en geven dit af. Hier kan een resultaat aan toegekend worden.

X timing

Voor dit spel wordt er +/- 20 min voorzien.

X oplijsting van nodige materialen

* Verbetersleutel
* Spelregels
* Domino-kaarten

X organisatie in de klas

De klas wordt verdeeld in verschillende groepen, dit spel kan gespeeld worden in combinatie met andere spellen rond anorgische chemie. Dit spel kan gespeeld worden met 2-5 personen.

# Verbetersleutel

|  |  |
| --- | --- |
| **Formule** | **Stofklasse** |
| NaCl | Zout |
| H3PO4 | Zuur |
| Mg(OH)2 | Hydroxide |
| HCl | Zuur |
| Na3PO4 | Zout |
| MgCl2 | Zout |
| KCl | Zout |
| K3PO4 | Zout |
| CaCl2 | Zout |
| LiCl | Zout |
| NH4PO4 | Zout |
| Ca(OH) | Hydroxide |
| KCl | Zout |
| K3PO4 | Zout |
| CaCl2 | Zout |
| Na2O | Oxide |
| BaO | Oxide |
| MgO | Oxide |
| NO | Oxide |
| SO2 | Oxide |
| P2O5 | Oxide |
| HCN | Zuur |
| H2SO3 | Zuur |
| HF | Zuur |
| FeO | Oxide |
| K2SO3 | Zout |
| HIO3 | Zuur |
| Fe2O3 | Oxide |
| Fe2CO3 | Zout |
| NaIO3 | Zout |
| (Al)OH3 | Hydroxide |
| H2CO3 | Zuur |
| NH4NO3 | Zout |
| Fe(OH)3 | Hydroxide |
| CaCO3 | Zout |
| N2O3 | Oxide |
| AgOH | Hydroxide |
| SO3 | Oxide |
| AgBr | Zout |
| CaF2 | Zout |
| HNO3 | Zuur |
| HgBr2 | Zout |
| CaO | Oxide |
| HNO2 | Zuur |
| Hg(NO2)2 | Zout |
| CaSO3 | Zout |
| NO2 | Oxide |
| LiNO2 | Zout |
| Pb(OH)2 | Hydroxide |
| SiO2 | Oxide |
| Li2O | Oxide |
| PbO2 | Oxide |
| H2O2 | Oxide |
| LiOH | Hydroxide |
| PbSO4 | Zout |
| NiCO3 | Zout |
| Cd(OH)2 | Hydroxide |
| BaSO4 | Zout |
| Rb2SO4 | Zout |
| CdO | Oxide |
| CoSO4 | Zout |
| RbOH | Hydroxide |
| Ca(NO3)2 | Zout |
| KOH | Hydroxide |
| HNO3 | Zuur |
| K2SO4 | Zout |
| NH4OH | Hydroxide |
| HBrO3 | Zuur |
| K3PO4 | Zout |
| NH4BrO3 | Zout |
| K2O | Oxide |
| K2CO3 | Zout |
| CaBr2 | Zout |
| LiBrO3 | Zout |
| KOH | Hydroxide |
| HBr | Zuur |
| LiOH | Hydroxide |
| KF | Zout |
| Li2CO3 | Zout |
| AlF3 | Zout |
| HClO3 | Zuur |