Titel: Bordspel Aneergana

Info voor het spel: <http://chemieleerkracht.blackbox.website/index.php/aneergana2/>

Minimuumdoel:

**MD 06.35**

**De leerlingen interpreteren de naam en symbolische schrijfwijze van enkelvoudige en samengestelde stoffen. (LPD 2C, 3C, 13C, 16C)**

LPD KathOndVl + wenk:

LPD 13 C: De leerlingen classificeren anorganische stoffen als zuren, basen, zouten of oxiden zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

Wenk: Afhankelijk van de doelgroep kan je gebruik maken van stappenplannen en tabellen met de relevante gegevens van de behandelde stoffen.

Je kan gebruik maken van courante triviale namen van stoffen: zoutzuur, ammoniak, salpeterzuur, zwavelzuur, soda, koolzuur …

LPD GO! WD2\_09.01.10 09.01.04

De leerlingen classificeren stoffen zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

* anorganische en organische stoffen
* anorganische zuren, basen, zouten, oxiden
* alkanen, alkenen, alkynen, alcoholen en carbonzuren

LPD PrO

|  |  |
| --- | --- |
| V09.04 | De leerlingen hanteren de IUPAC-naamgeving voor alkanen en anorganische zuren, basen, zouten en oxiden. |

Voor de leerlingen: Instructieblad bij opgave:

-wat doen?

De leerlingen spelen het bordspel o.b.v. de instructies.

-wat afgeven?

De leerlingen schrijven alle antwoorden op een blad. Dit blad geven ze na het bordspel af aan de leerkracht.

-punten?

Indien gewenst kunnen er punten gegeven worden o.b.v. het blad met de antwoorden. Dit spel dient eerder als inoefening.

Voor de leerkracht:

X Oplossingen

De oplossingen van de anorganische stoffen staan op de achterzijde van de kaartjes. X Voor spel – simulaties printscreens van de ingevulde antwoorden / resultaten

De resultaten schrijven de leerlingen op een blad, dit geven ze af.

X timing

De verschillende bordspellen rond dit thema worden gedurende een heel lesuur gespeeld. Per bordspel wordt ongeveer 15 minuten voorzien (er zijn in het totaal 3 bordspellen).

X oplijsting van nodige materialen In de speldoos zit:

* Spelbord
* Dobbelsteen
* 20 pionnen (4 van éénzelfde kleur)
* 100 kaarten

X organisatie in de klas

De leerlingen worden verdeeld in groepjes van 2-5 (afhankelijk van de grootte van de klas). De groepjes zitten verspreid in de klas.