Afbeelding met tekst, Graphics, ontwerp, grafische vormgeving

Automatisch gegenereerde beschrijving

Titel: Blokken anorganische

Minimumdoel:

LPD KathOndVl + wenk

LPD 14C: De leerlingen vormen vanuit de IUPAC-naamgeving van anorganische zuren, basen, zouten, oxiden met gegeven formule de naam en omgekeerd.

1. Voor elementen uit de hoofdgroepen Ia, IIa, IIIa, VIa en VIIa kan je het oxidatiegetal afleiden via het periodiek systeem. In de andere gevallen wordt het oxidatiegetal gegeven.

LPD GO!

WD2\_09.01.12 09.01.05 De leerlingen hanteren de IUPAC-naamgeving voor alkanen en anorganische zuren, basen, zouten en oxiden. • binaire, ternaire verbindingen

LPD PrO

|  |  |
| --- | --- |
| SV09.03 | De leerlingen stellen chemische (structuur)formules op van enkelvoudige en binaire anorganische stoffen. |

Voor de leerlingen: Instructieblad bij opgave:

-wat doen?

De leerlingen gooien met de blokken. Aan de hand van de bovenkant van de blokken proberen de leerlingen een anorganische formule te vormen. (zie instructieblad blokken)

-wat afgeven?

De leerlingen geven het antwoordenblad af. Op dit antwoordenblad staan de gevormde anorganische stoffen.

-punten?

Er worden punten gegeven op de juistheid van de gevormde anorganische stoffen.

Voor de leerkracht:

X Oplossingen

De leerkracht controleert de gevormde anorganische stoffen.

X Voor spel – simulaties printscreens van de ingevulde antwoorden / resultaten

De leerlingen schrijven hun resultaten ook op in het antwoordenblad en geven dit af. Hier kan een resultaat aan toegekend worden.

X timing

Voor dit spel wordt er +/- 20 min voorzien.

X oplijsting van nodige materialen

* Periodiek systeem
* Spelregels
* Blokken

X organisatie in de klas

De klas wordt verdeeld in verschillende groepen, dit spel kan gespeeld worden in combinatie met andere spellen rond anorgische chemie. Dit spel kan gespeeld worden met 2-5 personen.