** Opdracht 1: Ga aan de slag en maak je definitief ontwerp van je prototype! / 3**

Schets hier jouw ontwerp hoe je een batterij gaat opladen door zonne-energie

 **Na het bouwen van de schakeling:** /4

Markeer de kader die bij jouw ontwerp past (of zet een kruisje).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Slecht 2 | Onvoldoende 1 | Matig 2 | Goed 3 | Zéér goed 4 |
| Lijkt het ontwerp op het de effectieve stroomkring ? | Mijn ontwerp is totaalniet vergelijkbaar met het resultaat. | Mijn ontwerp is niet vergelijkbaar met het resultaat. Slechts enkele elementen zijn herkenbaar. | Mijn ontwerp is herkenbaar in het resultaat. | Mijn ontwerp is héél vergelijkbaar met het resultaat. | Het resultaat is een perfecte kopie van het ontwerp. |

 zal foto(‘s) van het resultaat posten op Smartschool. (één verantwoordelijke per groep)

 **Checklist bouwen schakeling !**

X of ✔? Vul de kader aan. /5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stelling | X of ✔ | LKR |
| De diode is correct geplaatst.  |  | . |
| De verbindingen zijn correct.  |  |  |
| Het zonnepaneel is correct geplaatst.  |  |  |
| Ik heb de spanningswaarde voor de aansluiting gemeten. |  |  |
| Ik heb de spanningswaarde na de aansluiting gemeten. |  |  |

Vul de zelfevaluatie in: /5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak attituden | Onvoldoende 0 | Matig 0.5 | Goed 1 | Lkr |
| Samenwerking | Samenwerking is voor mij werk doorschuiven naar medeleerlingen. Ik werk tegen in de groep. | Van samenwerking is nauwelijks sprake. Ik ben afhankelijk van de groep. Ik zet me niet in voor degroep. | Goede samenwerking met anderen. Ik zet zich niet alleen in voor zijn eigen werk, maar ookvoor de groep. | /1 |
| Planmatig | Ik werk niet planmatig. Ik kijk niet naarstappenplan. | Ik werkt moeilijk planmatig heb hulpnodig van leerkracht of leerlingen. | Ik werk planmatig en zelfstandigzonder hulp van derden. | /1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Respect voor het materiaal | Ik toon geen respect voor hetmateriaal. Ik verniel met opzet of raak een onderdeel kwijt. | Ik toon weinig respect voor hetmateriaal. Ik laat het materiaal rondslingeren. Ik ruim niet op. | Ik toon veel respect voor hetmateriaal. Ik spoor anderen hiertoe aan. Ik ruim op. | /1 |
| Opruimen lokaal | Ik neem niet deel aan het opruimenvan het lokaal. | Ik ruim het lokaal enkel op na eenaanmoediging. | Ik ga steeds spontaan opruimenna een praktijkles. | /1 |
| Gebruik gereedschap | Ik gebruik het gereedschap met opzet fout. Ik verniel of speel met hetgereedschap. | Ik gebruik het gereedschap ondoordacht. | Ik gebruik het gereedschap zoals gevraagd. | /1 |

Mijn opmerkingen:

Ontwerp tekening : / 3

Ontwerp t.o.v. realiteit : / 4

Bouwen : / 5

 / 17

Totaal attituden: / 5 totaal score: