**Onderzoek 1: zonder beweging**

**Vul aan:** /2

* Een zonnepaneel is een groene-energiebron. Een groot voordeel van deze bron is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Er zijn niet enkel voordelen bij deze energiebron, een nadeel van deze bron is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Onderzoek 2: met beweging**

**Vul aan:** /2

* Om een fietsgenerator op te wekken is er beweging nodig, een groot voordeel van deze bron is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Wanneer we continue moeten bewegen is ook niet gemakkelijk, het grootste nadeel van deze bron is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Energie en vermogen**

**Vul aan:** /5

* 1 kW = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ W = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ J/s
* Wat is energie? Energie is heel simpel. Het is de hoeveelheid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dat een apparaat nodig heef of genereerd over een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Energie wordt uitgedrukt in \_\_\_\_\_\_\_.

**Groene energie**

**Vul aan:**  /2

* Noem twee voordelen van groene energie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Met hoeveel procent groeide België vorig jaar op vlak van groene energie? /1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Welk land heeft het meeste aandeel elektriciteit in zonne- en windenergie? /1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Noem twee soorten groene energie **buiten** zonne- en windenergie. /2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Vul de zelfevaluatie in:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak attituden | Onvoldoende 0 | Matig 0.5 | Goed 1 | Lkr |
| Samenwerking | Samenwerking is voor mij werk doorschuiven naar medeleerlingen. Ik werk tegen in de groep. | Van samenwerking is nauwelijks sprake. Ik ben afhankelijk van de groep. Ik zet me niet in voor de  groep. | Goede samenwerking met anderen. Ik zet zich niet alleen in voor zijn eigen werk, maar ook  voor de groep. | /1 |
| Planmatig | Ik werk niet planmatig. Ik kijk niet naar  stappenplan. | Ik werkt moeilijk planmatig heb hulp  nodig van leerkracht of leerlingen. | Ik werk planmatig en zelfstandig  zonder hulp van derden. | /1 |
| Fietsen | Fietsen is niet echt mijn ding, daarom heb ik niet meegedaan. | Fietsen vind ik echt vermoeiend, maar ik heb wel gesupporterd voor mijn klasgenoten | Fietsen is echt leuk, ik heb gesupporterd voor mijn leerlingen en ik heb ook zelf gefietst! | /1 |

Mijn opmerkingen:

Vragen theorie: /15

Totaal vak attituden: /3

Totaal score:

/18