



De website [www.chemieleerkracht.be](http://www.chemieleerkracht.be)

## Laboreglementen

Filip Poncelet  
Docent chemie lerarenopleiding UCLL Diepenbeek  
Verantwoordelijke Chemieleerkracht.be  
[Filip.Poncelet@ucll.be](mailto:Filip.Poncelet@ucll.be)

# Bronnen

- Laboreglementen
- Filmfragmenten: [laboreglement](#)
- Fragmenten safety: youtube – [LINK](#) [LINK](#) [LINK](#)
- [Onveilige situaties opsporen](#)
- [Spel veiligheid in labo](#)
- [Cartoons laboreglement](#)
- [Laboreglement in beeld](#)

- Laboreglement chemieleerkracht.be [LINK](#)
- Algemeen laboreglement [LINK](#)
- Uitgebreid laboreglement [LINK](#)
- Laboreglement [LINK](#) (Jan Van Ruusbroeckcollege)
- Laboreglement [LINK](#) (Immaculata)
- Laboreglement [LINK](#) (Nieuwen Bosch Humaniora)
- Laboreglement [LINK](#) (Sint-Theresia)
- Laboreglement [LINK](#) (KoHa)

Hier vindt u filmpjes die u klassikaal kan overlopen.  
Vervolgens kan u de film pauzeren en aan uw leerlingen  
vragen welke situatie de juiste is. Daarna wordt het  
antwoord meteen getoond.



[Je neemt geen stoffen mee uit het labo](#)

• [Je neemt een fles om het lichaam vast](#)



[Je maakt je labo altijd schoon](#)



• [Je giet een stof met etiket naar boven uit](#)



• [Je bent altijd zuinig met stoffen](#)



• [Niet eten in het labo](#)



• [Je plaatste je afval in de juiste container](#)

• [Je roept de leerkracht bij een ongeval](#)

Voorgesteld: Eric Clapton & Friends - Call Me The Breeze (Official ...)



WAT ALS:  
Er geen laboveiligheid was?

▶ ▶ 🔍 0:04 / 1:04

Wat als er geen labo veiligheid was?  
'Wat als' filmpje met alles wat er fout kan zijn als er geen laboregels worden gehanteerd



Welke situatie is correct?



Antwoorden



Hoe werk je veilig in het practicumlokaal? (labregels)

[LINK](#)



Veiligheidsregels Scheikunde

[LINK](#)



LAB REGELS - Dua Lipa "New Rules" Parodie

[LINK](#)



Lammas Safety Video

[LINK](#)

*Can you spot all the Hazards?*



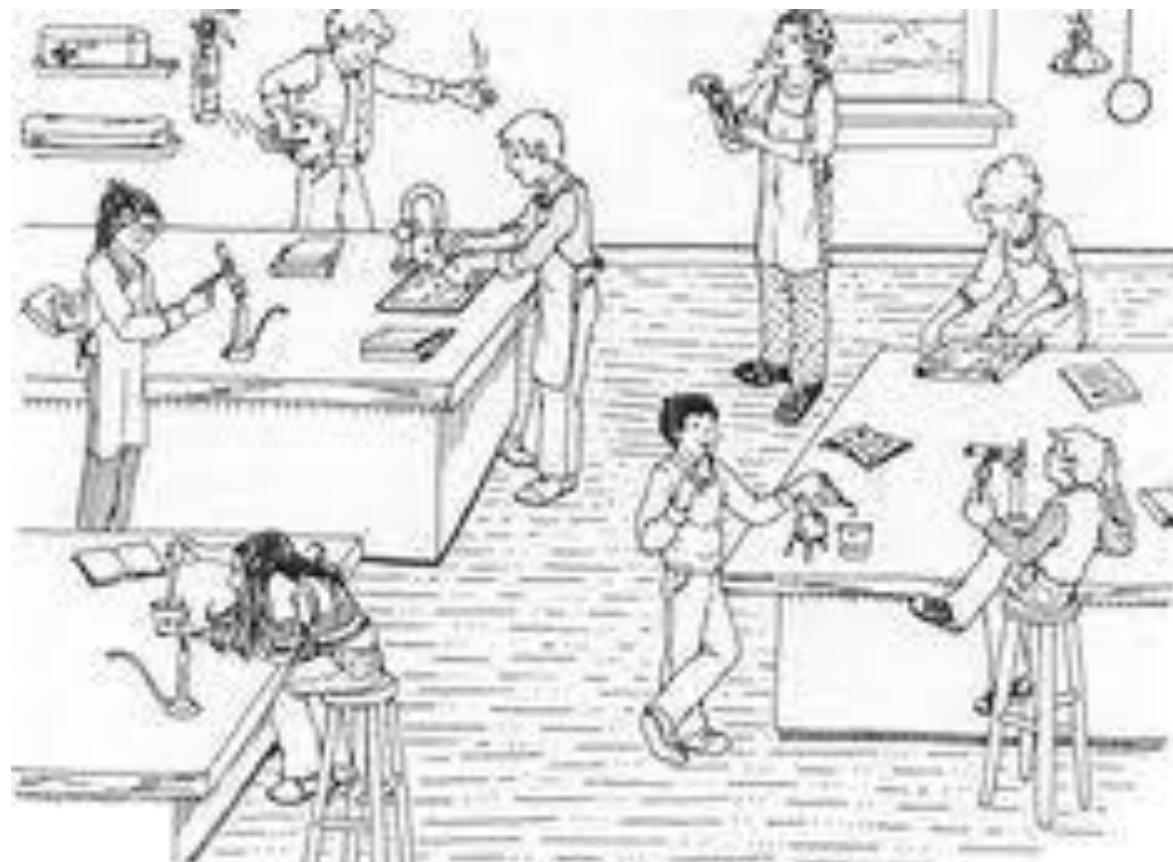
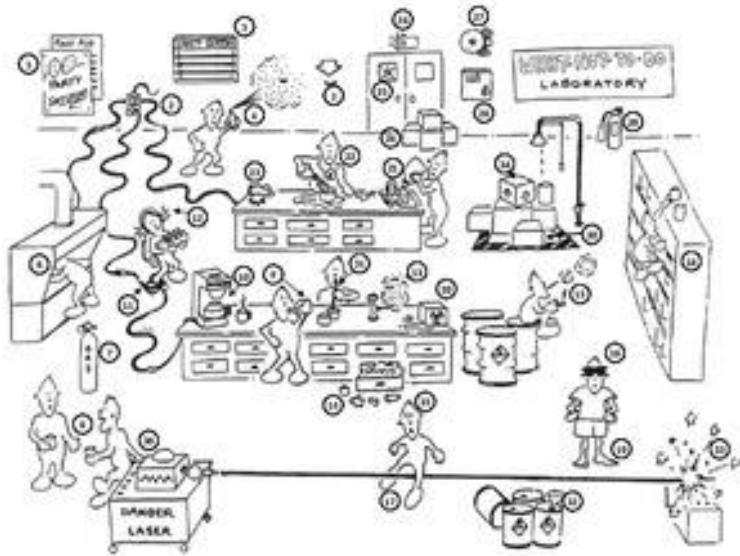
<http://chemieleerkracht.blackbox.website/index.php/yenga/>

	Oftewel schakelen we een mengsel van zand en Aspec/II laufralit?			
Wat is een aantal materialen die we gebruiken om glasvezel niet te maken van een statie?	Wilt hantieren moet er staan op van pectofruit als je dat niet verwachten in de handen hebt.	Bij een opstelling gebruik je een filterzuil?	Is dit glasvezel niet aanwezig?	
Wat is een geperst allereerst uit het dagelijks leven voor een belangrijk?		Waarom gebruik je een molen?	Wilt hantieren heb je allereerst nodig een een filterzuil uit te roeden?	

## What Safety Rules Are Being Broken?

1. List 3 unsafe activities shown in the illustration and explain why each is unsafe.
2. List 3 correct procedures depicted in the illustration.
3. What should Bob do after the accident?
4. What should Sue have done to avoid an accident?
5. Compare Luke and Duke's lab techniques. Who is following the rules?
6. What are three things shown in the lab that should not be there?
7. Compare Joe and Carl's lab techniques. Who is doing it the correct way?
8. What will happen to Ray and Tim when the teacher catches them?
9. List three items in the illustration that are there for the safety of the students in the lab.
10. What is Betty doing wrong?



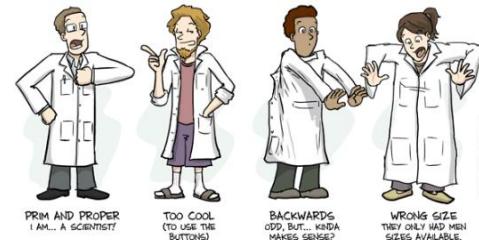


Created or selected by Chris Beemster

Zelf cartoons maken rond laboreglement [LINK](#)



LAB COAT STYLES



Wanneer de leerkracht zegt: 'En als kers op de taart nog een zeer leuke proef!'

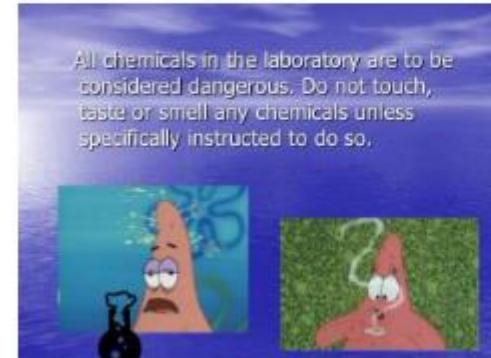


Eten in het labo is verboden!

*Houd je lange haren naar achter in een staart, zo verander je niet in een vuurhaard!*



## 6. Proef niet aan chemische stoffen



Laboreglement in beeld: [LINK](#)

Draag een dichtgeknoopte labojas



Bescherm je ogen met een veiligheidsbril



Bind loshangend haar samen met een elastiekje



Gedraag je rustig tijdens het practicum



Krijg je toch iets in je ogen, gebruik dan de oogdouche



Het afval moet ingezameld worden volgens de richtlijnen



Een product nooit aanraken met de handen, steeds een spatel gebruiken



Bij bijtende producten en glasbewerking veiligheidsbril dragen

