

Nieuwsbrief maart 2021: chemieleerkracht.be

Lees:

Nieuw initiatief: De webinars al 80 inschrijvingen!

Al voor de 20^{ste} maand op rij een toename van het aantal bezoeken op chemieleerkracht.be

GO³ project met 6 nieuwe projecten worden uitgerold

Focus chemie. Chemieleerkracht werkte eraan mee!

A. Chemieleerkracht.be website + facebookpagina

In januari 2021 : aantal bezoekers: 33.026

Aantal bezoeken: 52.843

Ranking website:

1.829.540

Het cijfer is op basis van de bezoeken van de laatste 3 maanden

Youtube kanaal:

Chemieleerkracht

147 abonnees

**Je kanaal heeft de afgelopen 28 dagen 4.013 weergaven
gegenereerd**

A. Nieuw op chemieleerkracht.be sedert 1 februari

1. Converteertools met pdf [LINK](#)
2. 5 filmfragmenten over factoren op reactiesnelheid [LINK](#)
3. 200 infographics gekoppeld [LINK](#)_μ
4. 12 cartoons en memes over ether [LINK](#)
5. 26 tools rekenen met wolfram [LINK](#)

6. Stappenplan met stofhoeveelheden [LINK](#)
7. 15 video's over elektrolyse [LINK](#)
8. De sciencebanks reeks op [LINK](#)
9. Steekkaarten over de eerste 20 elementen [LINK](#)
10. Deeltjesmodellen van mengsels [LINK](#)

B. Webinars

We maakten 40 webinars over onderwerpen chemie algemeen – chemie inhouden – STEM projecten. Je kan je hierop inschrijven via [LINK](#)

OP dit moment al 81 inschrijvingen!!!!

The screenshot shows the top navigation bar of the UCLL website with the following elements:

- UCLL HOGESCHOOL logo
- RESEARCH & EXPERTISE logo
- Actueel
- Expertisecentra
- Navormingen
- Contact
- EN / NL

 The main banner features a background image of laboratory glassware with colored liquids. The text on the banner reads:

- WEBINARS CHEMIE - NATUURWETENSCHAPPEN - STEM
- ART OF TEACHING

 Below the banner, there is a red 'INSCHRIJVEN' button and social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and Email. To the right, a text box states:

- In 40 webinars wordt ingezoomd op chemische begrippen en project voor STEM & natuurwetenschappen. Elke webinar voorziet didactische wenken en links naar didactische materialen, ICT-tools en interessante websites.
- Doelgroep

Je vindt hier ook de titels van de webinars.

C. De studenten eerste jaar verzorgen een wetenschapsdag in Bree

Op donderdag 11 maart verzorgen we een jaarlijkse wetenschapsdag met studenten eerste jaar in HH Bree. Het zal een coronaproof versie worden!

D. Differentiëren chemie inhouden

We voeren een onderzoek uit en ontwikkelen materialen rond differentiëren in de klas. Vul de enquête ook in [LINK](#)



Enquête online differentiatie – leerling gekozen leertrajecten

Momenteel loopt er een project binnen UCLL in verband met de ontwikkeling van online didactisch materiaal om leerdoelen van een heterogene doelgroep te bereiken. Dit project heeft als inspiratie de huidige toestand waarin leerlingen, meer dan ooit, afstandsonderwijs krijgen. Er wordt gefocust op de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Het aanbieden van een hele reeks aan online didactische werkvormen voor één thema laat de leerling toe om zelf te kiezen uit het gevarieerde aanbod en zo zijn/haar eigen leertraject te vormen om de vooropgestelde leerdoelen te behalen. Dit gebeurt in volledige zelfstudie of met ondersteuning van de leerkracht. Deze enquête heeft als doel om een eerste maal informatie te verzamelen betreffende deze thematiek.

De informatie zal voor projectdoeleinden gebruikt worden maar wordt ten allen tijden anoniem behandeld. Individuele gegevens worden nooit beschikbaar gesteld van derden.

E. GO³ projecten

Op dit moment worden de projecten uitgerold in SLC in Bilzen, HH Middenschool Bree, Spectrum Middenschool Beringen, IKSO Hoeselt en MKJ Hasselt!

Projecten : 1^{ste} → 2^{de} graad

<p>Het weer</p> <p>vanzit fysica, biologie, techniek...?</p> <p>Waarom ontstaan er wolkjes aan een koude- of warmtefront? Waarom: waterdamp, water of ijs? Waarom wordt het koud in de bergen?</p> <p>Aanpassingen van planten en dieren aan... Invloed van hoeveelheid neerslag en temperatuur op manier van wonen</p>	<p>Conserveertechnieken fruit/groenten</p> <p>Conserveringstechnieken : (snel-)koelen en vriezen, drogen, pelelen, zoeten, zuren, opleggen [in alcohol], fermenteren, roken, afsluiten (onder olie/vet), (snel-)verhitten (pasteuriseren, steriliseren), wekken, conserveringsmiddelen ?</p> 	<p>Geuren en kleuren in voedsel</p> <ul style="list-style-type: none"> geuren en kleuren in voeding : gebruik van fruit en bloemen isoleren van geuren en kleuren effecten van geuren en kleuren van voeding op de mens invloed kleur op smaak - invloed van geur op smaak <p>Reuk- en smaakverlies bij corona</p> <p>Gevangen geuren</p>
<p>AstroSounds</p> <p>Elke ster heeft een geluid. Het is niet hoorbaar, maar het is er. Het is de manier waarop de ster licht uitstraalt.</p> <p>Waarom zijn er sterren van verschillende soorten?</p> <p>Wat is een supernova? Hoe kan er een zwart gat ontstaan? Wat is de kleinste, wat is de grootste en wat is de meest vreemde?</p> <p>Deze vragen worden in het kader van het project beantwoord in het kader van het project.</p> <p>Deze vragen worden in het kader van het project beantwoord in het kader van het project.</p> <p>Elke ster heeft dus een eigen karakter, net zoals de instrumenten in een orkest.</p> <p>Het is dus mogelijk om sterren te onderscheiden op basis van hun karakter!</p>	<p>STEMmige Muziek</p> <p>Ontwerp en bouw een halveveelke die...</p> <p>... bepaalde frequenties voortbrengt. ... jouw melodie voortbrengt.</p> <p>Twee modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> STEM-waarnemingen STEM-technieken <ol style="list-style-type: none"> Concepten uit muziek (instrumenten) Fysica - basisbegrippen Levensreken - toepassing 	
Astrosounds	STEMmige muziek	

F. Chemieleerkracht.be komt naar je toe

Je kan nog altijd een sessie chemieleerkracht.be bij jou op school aanvragen. Zie hier de info <https://events.ucll.be/chemieleerkracht.be>



Partners chemieleerkracht.be



Filip Poncelet

Filip.Poncelet@ucll.be

Docent chemie Lerarenopleiding BASO UCLL Limburg