

Nieuwsbrief februari 2021: chemieleerkracht.be

Lees:

Nieuw initiatief: De webinars!

Op het VELEWE congres

GO³ project met 6 nieuwe projecten

Enquête differentiëren met chemie

A. Chemieleerkracht.be website + facebookpagina

In januari 2021 : aantal bezoekers: 34.670

Aantal bezoeken: 54.542

Ranking website:

1.087.523

Het cijfer is op basis van de bezoeken van de laatste 3 maanden

Youtube kanaal:

Chemieleerkracht

138 abonnees

**Je kanaal heeft de afgelopen 28 dagen 6.265 weergaven
gegenereerd**

A. Nieuw op chemieleerkracht.be sedert 1 januari

1. Bereiden van oplossingen. Je vindt bijna 100 oplossingen van allerlei indicatoren terug [LINK](#)
2. Olympiades van andere landen. De lijst met 24 landen op [LINK](#)
3. Werkblad bij de app geometrie van moleculen van PHet [LINK](#)
4. 15 nieuwe proeven in de experimentenmap [LINK](#)
5. 15 nieuwe proeven op het youtube kanaal [LINK](#)

6. Project proeven met natuurproducten + recycleren en bereiden van kunststoffen + cosmeticaproducten [LINK](#)
7. 50 oefeningen chemisch rekenen [LINK](#)
8. 20 cartoons veiligheid in het labo [LINK](#)
9. 20 proeven met salpeterzuur [LINK](#)
10. Lesideeën rond begrippen oxidator en reductor [LINK](#)

B. Webinars

We maakten 40 webinars over onderwerpen chemie algemeen – chemie inhouden – STEM projecten. Je kan je hierop inschrijven via [LINK](#)

The screenshot shows the top navigation bar of the UCLL website with the logo 'UCLL HOOGESCHOOL RESEARCH & EXPERTISE' and menu items: 'Actueel', 'Expertisecentra', 'Navormingen', 'Contact', and 'EN / NL'. The main banner features a background image of laboratory glassware with colorful liquids. The text on the banner reads 'WEBINARS CHEMIE - NATUURWETENSCHAPPEN - STEM ART OF TEACHING'. Below the banner, there is a red 'INSCHRIJVEN' button, social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and Email, and a globe icon. To the right, there is a short description: 'In 40 webinars wordt ingezoomd op chemische begrippen en project voor STEM & natuurwetenschappen. Elke webinar voorziet didactische wenken en links naar didactische materialen, ICT-tools en interessante websites.' Below this is the heading 'Doelgroep'.

Je vindt hier ook de titels van de webinars.

C. VELEWE congres

Op het VELEWE congres digitaal verzorgden we een sessie voor 145 deelnemers. Nog op zoek naar de presentatie [LINK](#)

The flyer is for the 'VLAAMS CONGRES VAN LERAARS WETENSCHAPPEN' (Flemish Congress of Science Teachers) organized by 'UC Leuven Limburg MOVING MINDS'. It is held online on Monday, 18 January 2021. The flyer highlights a session titled 'CHEMIELEERKRACHT.BE de LEERLING bepaalt de tools, werkvormen om leerinhouden te verwerken' and 'WEBINARS chemie – natuurwetenschappen – STEM projecten'. The presenter is 'Filip Poncelet', a chemistry teacher education lecturer at UCLL Diepenbeek, with the email 'Filip.Poncelet@ucll.be'. The logo for 'Covalent' is also visible in the bottom left corner.

D. Differentiëren chemie inhouden

We voeren een onderzoek uit en ontwikkelen materialen rond differentiëren in de klas. Vul de enquête ook in [LINK](#)



UCLL
HOGESCHOOL

RESEARCH & EXPERTISE

Enquête online differentiatie – leerling gekozen leertrajecten

Momenteel loopt er een project binnen UCLL in verband met de ontwikkeling van online didactisch materiaal om leerdoelen van een heterogene doelgroep te bereiken. Dit project heeft als inspiratie de huidige toestand waarin leerlingen, meer dan ooit, afstandsonderwijs krijgen. Er wordt gefocust op de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Het aanbieden van een hele reeks aan online didactische werkvormen voor één thema laat de leerling toe om zelf te kiezen uit het gevarieerde aanbod en zo zijn/haar eigen leertraject te vormen om de vooropgestelde leerdoelen te behalen. Dit gebeurt in volledige zelfstudie of met ondersteuning van de leerkracht. Deze enquête heeft als doel om een eerste maal informatie te verzamelen betreffende deze thematiek.

De informatie zal voor projectdoeleinden gebruikt worden maar wordt ten allen tijden anoniem behandeld. Individuele gegevens worden nooit beschikbaar gesteld van derden.

E. GO³ projecten

Projecten : 1^{ste} → 2^{de} graad

 <p>Het weer</p> <p>vanuit fysica, biologie, techniek...?</p> <p>Waarom ontstaan er wolven aan een koude- of warmtefront? Wolven: waterdamp, water of ijs? Waarom wordt het luid in de bergen?</p> <p>Aanpassingen van planten en dieren aan... Invloed van hoeveelheid neerslag en temperatuur op manier van wonen</p>	 <p>Conserveertechnieken fruit/groenten</p> <p>Conserveringstechnieken : (snel-)koelen en vriezen, drogen, pekelen, zouten, zuren, opleggen (in alcohol), fermenteren, roken, afsluiten (onder olie/vet), (snel-)verhitten (pasteuriseren, steriliseren), wekken, conserveringsmiddelen ?</p> 	 <p>Geuren en kleuren in voedsel</p> <ul style="list-style-type: none"> geuren en kleuren in voeding : gebruik van fruit en bloemen isoleren van geuren en kleuren effecten van geuren en kleuren van voeding op de mens invloed kleur op smaak - invloed van geur op smaak <p>Reuk- en smaakverlies bij corona</p> <p>Gevangen geuren</p>
<p>Het weer</p>  <p>AstroSounds</p> <p>Elk ster systeem bestaat uit bergen betonnen bij het onderzoek naar inkomende deuren.</p> <p>Wanneer sterven ze knippen en oefenen uit.</p> <p>Als een ster samenvalt, wordt er veel stof en gas vrijgemaakt. Dit is de reden waarom we kunnen zeggen dat de meeste sterren zijn geboren in gas.</p> <p>Deze veranderingen in lichtsterkte kunnen wijzigingen in de kleur, de vorm, de grootte, de afstand tot de aarde en de levensduur van de ster veroorzaken.</p> <p>Elke ster heeft dus een eigen kleurkleur, net zoals de instrumenten in een orkest.</p> <p>Het is dus mogelijk om sterren te onderscheiden op basis van hun kleur!</p> <p>Astrosounds</p>	<p>Conserveertechnieken fruit-groenten-zuivel</p>  <p>STEMmige Muziek</p> <p>Ontwerp en bouw een kleurkleur die...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... bepaalde frequenties versterkt. ... jouw methode versterkt. <p>Twee modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> STEM-waarschuwingen STEM-technieken <ol style="list-style-type: none"> Concepten uit muziek(instrumenten) Fysica - basisbegrippen Lichtkleuren / Spiegeling <p>STEMmige muziek</p>	<p>Geuren en kleuren</p>

F. Chemieleerkracht.be komt naar je toe

Je kan nog altijd een sessie chemieleerkracht.be bij jou op school aanvragen. Zie hier de info <https://events.ucll.be/chemieleerkracht.be>



Partners chemieleerkracht.be



Filip Poncelet

Filip.Poncelet@ucll.be

Docent chemie Lerarenopleiding BASO UCLL Limburg