|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat kan er misgaan in het labo? Geef twee voorbeelden.**  | **Hoe kom je veilig het labo binnen?**  | **Wat doe je voordat je een stof gebruikt?**  |
| **Mag je proeven of ruiken van een stof?**  | **Hoe neem je een fles vast?**  | **Hoe leg je de dop van een fles op tafel?**  |
| **Wanneer draag je handschoenen?**  | **Hoe voorkom je vlekken op het etiket van een vloeistof?**  | **Wat doe je met het afval?**  |
| **Hoe gebruik je een balans?**  | **Hoe vouw je een filtreerpapier?**  | **Hoe hanteer je de roerstaaf?**  |
| **Wat moet je als eerste doen bij het aansteken van de bunsenbrander?**  | **Hoe beweeg je de lucifer als je een bunsenbrander wil aandoen?**  | **Welke kleur moet de vlam hebben van de bunsenbrander?**  |
| **Waarom maken we het filtreerpapier nat als we het in de trechter doen?** | **Waarom mag er geen vloeistof komen in de pipeteerballon?**  | **Je hebt twee proeven waarbij je de bunsenbrander gebruikt. Wat doe je met de bunsenbrander tussen twee proefjes in?**  |
| **Het etiket lezen en de betekenis opzoeken van de gevarensymbolen en de H- en P-zinnen.** | **Draag een labojas, een labobril, en gemakkelijke schoenen. Doe je haren samen.**  | **Er kan een brand, ontploffing, gasontwikkeling… ontstaan.** |
| **Omgekeerd (om vlekken te voorkomen)** | **Neem de fles bij de buik, nooit bij de hals.**  | **Je mag nooit proeven van stoffen. Ruiken mag na toestemming van de leerkracht.** |
| **We sorteren het afval volgens de WGK-code.**  | **Zorg bij het gieten van een vloeistof dat het etiket naar boven gericht is.**  | **Als het product bijtend of brandbaar is.**  |
| 1. **Hou de roerstaaf verticaal**
2. **Plaats de teut van maatbeker tegen de roerstaaf**
3. **Giet de vloeistof langs de roerstaaf**
 | 1. **Vouw filter in de helft**
2. **Vouw het in de helft**
3. **Vouw het filter terug open**
4. **Plaats het in de trechter**
5. **Bevochtig de filter**
 | 1. **Balans waterpas**
2. **Horlogeglas op balans**
3. **Tarreer**
4. **Weeg hoeveelheid af**
5. **Proper achterlaten**
 |
| **Geeloranje** | **Van onderaan in een vloeiende beweging, langs de schouw naar boven.**  | **Controleren of de luchttoevoer dicht is.**  |
| **Uitzetten** | **De ballon zal niet goed functioneren.**  | **Zo blijft het filtreerpapiertje goed zitten.**  |
| **Wanneer mag je het labo verlaten?**  | **Hoe beweeg je een proefbuis in de bunsenbrander?**  | **Als je een oplossing maakt, hoe moet je het glaswerk dan spoelen?**  |
| **Hoe kan je een stof in oplossing brengen?**  | **Wat betekent de WGK-code 3?**  | **Wat betekent de WGK-code 2?**  |
| **Wat betekent de WGK-code 1?**  | **Wat betekent de WGK-code 0?** | **Een stof geeft giftige gassen bij aanraking met de lucht. Je moet net met deze stof een proef doen. Waar werk je dan?**  |
| **Wat doe je als de proef uitgevoerd is en je hebt je conclusies getrokken?**  | **Wat doe je het beste als je over iets twijfelt (over de proef, het afvalbeheer…)?** | **Als je een bril draagt, moet je dan nog een veiligheidsbril dragen?**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Driemaal met kraantjeswater en tweemaal met gedestilleerd water** | **Met een vloeiende beweging van boven naar onderen** | **Zodra alles is opgeruimd en als de leerkracht toestemming heeft gegeven.**  |
| **Watervervuilend, dus het afval opslaan bij c > 20 mg/l.** | **Zeer watervervuilend, dus het afval opslaan.** | **Door te zwenken** |
| **Onder de zuurkast** | **Niet watervervuilend, mag door de gootsteen.**  | **Licht watervervuilend, het afval opslaan bij c > 0,5 mol/l.** |
| **Het is niet verplicht, maar het mag.**  | **Vragen aan de leerkracht.**  | **De proef opruimen, alles netjes achterlaten.**  |
|  |  |  |
|  |  |  |