|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat kan er misgaan in het labo? Geef twee voorbeelden.** | **Hoe kom je veilig het labo binnen?** | **Wat doe je voordat je een stof gebruikt?** |
| **Mag je proeven of ruiken van een stof?** | **Hoe neem je een fles vast?** | **Hoe leg je de dop van een fles op tafel?** |
| **Wanneer draag je handschoenen?** | **Hoe voorkom je vlekken op het etiket van een vloeistof?** | **Wat doe je met het afval?** |
| **Hoe gebruik je een balans?** | **Hoe vouw je een filtreerpapier?** | **Hoe hanteer je de roerstaaf?** |
| **Wat moet je als eerste doen bij het aansteken van de bunsenbrander?** | **Hoe beweeg je de lucifer als je een bunsenbrander wil aandoen?** | **Welke kleur moet de vlam hebben van de bunsenbrander?** |
| **Waarom maken we het filtreerpapier nat als we het in de trechter doen?** | **Waarom mag er geen vloeistof komen in de pipeteerballon?** | **Je hebt twee proeven waarbij je de bunsenbrander gebruikt. Wat doe je met de bunsenbrander tussen twee proefjes in?** |
| **Het etiket lezen en de betekenis opzoeken van de gevarensymbolen en de H- en P-zinnen.** | **Draag een labojas, een labobril, en gemakkelijke schoenen. Doe je haren samen.** | **Er kan een brand, ontploffing, gasontwikkeling… ontstaan.** |
| **Omgekeerd (om vlekken te voorkomen)** | **Neem de fles bij de buik, nooit bij de hals.** | **Je mag nooit proeven van stoffen. Ruiken mag na toestemming van de leerkracht.** |
| **We sorteren het afval volgens de WGK-code.** | **Zorg bij het gieten van een vloeistof dat het etiket naar boven gericht is.** | **Als het product bijtend of brandbaar is.** |
| 1. **Hou de roerstaaf verticaal** 2. **Plaats de teut van maatbeker tegen de roerstaaf** 3. **Giet de vloeistof langs de roerstaaf** | 1. **Vouw filter in de helft** 2. **Vouw het in de helft** 3. **Vouw het filter terug open** 4. **Plaats het in de trechter** 5. **Bevochtig de filter** | 1. **Balans waterpas** 2. **Horlogeglas op balans** 3. **Tarreer** 4. **Weeg hoeveelheid af** 5. **Proper achterlaten** |
| **Geeloranje** | **Van onderaan in een vloeiende beweging, langs de schouw naar boven.** | **Controleren of de luchttoevoer dicht is.** |
| **Uitzetten** | **De ballon zal niet goed functioneren.** | **Zo blijft het filtreerpapiertje goed zitten.** |
| **Wanneer mag je het labo verlaten?** | **Hoe beweeg je een proefbuis in de bunsenbrander?** | **Als je een oplossing maakt, hoe moet je het glaswerk dan spoelen?** |
| **Hoe kan je een stof in oplossing brengen?** | **Wat betekent de WGK-code 3?** | **Wat betekent de WGK-code 2?** |
| **Wat betekent de WGK-code 1?** | **Wat betekent de WGK-code 0?** | **Een stof geeft giftige gassen bij aanraking met de lucht. Je moet net met deze stof een proef doen. Waar werk je dan?** |
| **Wat doe je als de proef uitgevoerd is en je hebt je conclusies getrokken?** | **Wat doe je het beste als je over iets twijfelt (over de proef, het afvalbeheer…)?** | **Als je een bril draagt, moet je dan nog een veiligheidsbril dragen?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Driemaal met kraantjeswater en tweemaal met gedestilleerd water** | **Met een vloeiende beweging van boven naar onderen** | **Zodra alles is opgeruimd en als de leerkracht toestemming heeft gegeven.** |
| **Watervervuilend, dus het afval opslaan bij c > 20 mg/l.** | **Zeer watervervuilend, dus het afval opslaan.** | **Door te zwenken** |
| **Onder de zuurkast** | **Niet watervervuilend, mag door de gootsteen.** | **Licht watervervuilend, het afval opslaan bij c > 0,5 mol/l.** |
| **Het is niet verplicht, maar het mag.** | **Vragen aan de leerkracht.** | **De proef opruimen, alles netjes achterlaten.** |
|  |  |  |
|  |  |  |