







	<b>Zoutexperiment</b>	
<b>Onderzoek</b> 	Hoe verschilt het smelten van ijsblokjes in gewoon en zout water?	
<b>Hypothese</b> 		
<b>Materiaal</b> 	<b>Producten</b> - gekleurde ijsblokjes (voedingskleurstof) - water - zout	<b>Materialen</b> - lepel - 2 glazen
<b>Opstelling</b> 		
<b>Uitvoering</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vul de twee glazen met water.</li> <li>2. Doe bij het tweede glas 1 of 2 lepels zout (afhankelijk van de grootte van het glas).</li> <li>3. Laat een gekleurd ijsblokje in beide glazen vallen.</li> </ol>	

	
<p><b>Waarneming</b></p> 	<p>We zien dat de ijsblokjes smelten. Bij het gewone water gaat het blauwe water zich deels vermengen met het water en deels naar beneden bewegen. Bij het zoutwater gaat het blauwe water bovenaan blijven drijven. De verklaring is het verschil in concentratie van deeltjes in de zoutoplossing wat belet dat de kleurstof zich gaat verdelen.</p>
<p><b>Rapport</b></p> 	<p>Het zout water heeft een grotere massadichtheid dan gewoon water, daarom gaan het gewone water blijven drijven op het zout water. Bij het gewone water gaat het blauwe deel naar beneden zakken omdat koud water zwaarder is dan water op kamertemperatuur.</p>
<p><b>Bronnen</b></p> 	<p><a href="http://www.abc.net.au/science/articles/2013/08/14/3824231.htm">http://www.abc.net.au/science/articles/2013/08/14/3824231.htm</a></p>
<p><b>Leerplan</b></p> 	<p>VVSKO-BRUSSEL D/2012/7841/009</p> <p>5 Leerplandoelstellingen</p> <p>5.1 Eerste leerjaar van de tweede graad</p> <p>5.1.4 Materie</p> <p>B36 Kwalitatieve, grafische en kwantitatieve opdrachten omtrent massadichtheid uitvoeren.</p> <p><i>Wenken p.32</i></p>

Tips



Vraag aan de leerlingen wat er zou gebeuren als je nadien zou roeren in de bokaal met zout water. Gaat de kleur mengen of niet?

Je kan eventueel een zoutgradiënt opbouwen.

