



Nieuwsbrief mei 2016: chemieleerkracht.be

(Berichten 15 april – 15 mei)

A. Chemieleerkracht.be website + facebookpagina

1. Bezoeken website chemieleerkracht.be

POPULAR ARTICLES	
30072	Home
5972	Experimenten
3667	Spellen & film
3408	Hoofdstuk 5 - Experimenten
2918	Hoofdstuk 1 - Experimenten.

Vorbije maand: 3.218 bezoeken aan beginpagina

Stijging: 420

Aantal bezochte pagina's:

129.742 hits

Ten opzichte van vorige maand hebben we: 14.175 bezoeken gehad aan een pagina
= Een stijging met 700.

2. De facebookpagina is gelanceerd op 19 januari
<https://www.facebook.com/chemieleerkrachtbe-1498936547081073/>

We plaatsten deze maand 31 berichten, elke dag kwam een nieuw item aan bod.



Weekbereik

Acties op pagina
17 april - 14 mei

3

Totaal aantal acties op pagina ▲50%



Bereik

17 april - 14 mei

2.382

Bereikte personen ▲79%

3.680

Betrokkenheid bij bericht ▲160%

129 volgers

Het bereik via facebook is globaal serieus stijgend. Zeker nieuws over didactisch materiaal en filmfragmenten worden regelmatig bekeken

7 berichten deze maand werden meer dan 200 keer bezocht! Met 2 uitschieters boven 1000 bezoeken!

3. Met de facebookpagina en via de inschrijfmodule van chemieleerkracht.be vulden we het mailbestand deze maand met **49 nieuwe leerkrachten**.

B. Nieuw materiaal op chemieleerkracht.be

1. Geleerden en standbeelden + geleerden op jonge leeftijd. We verzamelden van de geselecteerde 68 geleerden van 48 geleerden standbeelden + voor 61 geleerden één of meer foto's als jongeling
<http://chemieleerkracht.be/index.php/contexten/geleerden>
2. **Nieuwe rubriek:** Handboeken met interessante (chemie)experimenten
Reeds 15 titels met referentie en foto die we zelf op school hebben zijn opgenomen
<http://chemieleerkracht.be/index.php/handboeken-over-experimenten>
3. Twaalf nieuwe apps chemie opgenomen bij hoofdstukken atoombouw/chemische bindingen/chemisch rekenen en thermodynamica
<http://chemieleerkracht.be/index.php/h2-ipad>
<http://chemieleerkracht.be/index.php/h4-ipad>
<http://chemieleerkracht.be/index.php/h6-ipad>
<http://chemieleerkracht.be/index.php/h13-ipad>
+ 5 nieuwe apps rekenen + grafische voorstelling resultaten
<http://chemieleerkracht.be/index.php/rekenen-in-de-klas>
4. Web2.0 animaties converteren van bestanden/ converteren van eenheden/ converteren van video/geluidsvormen. Verzameling van een 9-tal mogelijke links
<http://chemieleerkracht.be/index.php/converteren>

5. Websites met simulaties: 5 portaalsites opgenomen
<http://chemieleerkracht.be/index.php/websites-over-vakinhoud>
6. 4 nieuwe gezelschapspellen: atoommodellen: zoektocht naar de waarheid//reactiemechanisme spel anorganische stoffen//rummikub: chemische reacties//Trivial persuit: chemische bindingen. Kregen 560 bezoeken op facebook!!
<http://chemieleerkracht.be/index.php/hoofdstuk7>
<http://chemieleerkracht.be/index.php/hoofdstuk4>
<http://chemieleerkracht.be/index.php/hoofdstuk2>
<http://chemieleerkracht.be/index.php/hoofdstuk5>
7. **Nieuwe rubriek:** Chemie voor kinderen: filmfragmenten. We verzamelen hier filmfragmenten waarbij begrippen uit chemie/natuurwetenschappen op een eenvoudige manier wordt uitgelegd. 18 filmfragmenten zijn reeds geselecteerd.
<http://chemieleerkracht.be/index.php/extra-s/chemie-voor-kinderen>
8. STEM-projecten CSI. Geleidelijk wordt dit aangevuld met materiaal uit de nascholing van 11 maart. Deze maand zijn 43 onderzoeken opgenomen, in totaal 59 onderzoekjes verdeeld over 12 rubrieken:
 - Deel1 Proeven DNA** DNA afzonderen uit een banaan/DNA uit wangslimvliezen/speeksel/Elektroforese van DNA
 - Deel2: Geheime boodschappen** Geheime koperboodschap/Rood-Gouden boodschap/Bont Geheimschrift/Het schenden van briefgeheim/Geheime boodschap korte tijd zichtbaar/Geheime boodschap citroensap / bakpoeder/Geheime boodschap met een tintenkiller/ Inktanalyse
 - Deel3: Onderzoek rond bloed:** Bloedspetters analyseren/Bloedgroepen met zelfgemaakt bloed/ Microscopie bloed/Aantonen van bloed met twee testen Bloedgroepen onderscheiden/
 - Deel4: Stofonderzoek:** Botten in zuur en base/Crème maken/Drugskit/Kunststoffen bepalen/Zinkanalyse in babypoeder/Mysterie van de poeders/Fysische eigenschappen van glas onderzoeken/Drugstesten met pijnstillers
 - Deel5: Theoretische onderzoeken:** Halveringstijd/Forensische antropologie/ Kogelbaan/Hartslagmeter/ Plaats delict in kaart brengen
 - Deel6: Munitie onderzoek:** Baan van kogel met gelatine onderzoeken/Kogeltype onderzoek/Kogelresidu onderzoek/Metalen als residu van vuurwerk/Nitraat en nitrietbepaling als geweschotresidu/ Energiebepaling van een kogel
 - Deel7: Haaranalyse:** Haardikte/ Haarpalet/Haarbeschadiging/Haren laten verdwijnen
 - Deel8: Zintuiglijk onderzoek** De lievelingslimonade van de dader/Parfumanalyse
 - Deel9: Vezelonderzoek** Vezelonderzoek onder de microscoop/Verbrandingstesten op vezels/ Chemisch onderzoek op vezels
 - Deel10: Onderzoek op plaats delict:** Onderzoek op plaats delict aan de hand van insecten/Onderzoek op plaats delict aan de hand van bladeren/ Tijdstip bepaling van delict aan de hand van temperatuur
 - Deel11: Vingerafdruk** Vingerafdruk met ninhydrine/ Vingerafdruk met een ballon/ Vingerafdruk met klei/ Vingerafdruk met cacao/Vingerafdruk met jodiumdampen/ Handgeschriftherkenning
 - Deel12: Bodemonderzoek:** Bepalen van bodem met kleur en textuuronderzoek/ Sedimentatieproef/ pH van een bodemstaal/Carbonaten in een bodemstaal/ IJzergehalte in een bodemstaal/ Voetsporen identificeren met gips<http://chemieleerkracht.be/index.php/stem-projecten>

C. Activiteit van 26 april

Navorming 26 april: Proefjes met voedingsmiddelen deel2

VAK DIDAC TIEK.BE

UC Leuven Limburg
MOVING MINDS

Proefjes met voedingsmiddelen deel2

Bruis/water – wijn – geestrijke dranken – melk – frisdranken – suiker – zout – bakpoeder – soda – zetmeel

Navorming i.s.m studenten baso chemie of-3

Dinsdag 26 april 2016

Filip.Poncelet@ucll.be

Covalent VWR We Enable Science INDAYER

proeven

Studenten chemie OF2 (19 studenten) hebben deze navorming begeleid. Voor 8 studenten was het de eerste maal. Het dagprogramma werd verdeeld naar 3321 mailadressen. (toename van 161 t.o.v. vorige navorming)!!

De 100 plaatsen waren vlug volzet! We dienden vlug te werken met wachtlijsten!!

Provincie	Aantal
Antwerpen	30
Vlaams-Brabant	13
Limburg	29
Oost-Vlaanderen	1
West-Vlaanderen	4
Nederland	23

De evaluatie zag er schitterend uit.... Een pluim voor de studenten.

Studenten met passie, veel didactisch materiaal, goede organisatie, concrete praktijkvoorbeelden, proefjes met eenvoudig materiaal scoorden zeer hoog!!

Krantenartikel: http://www.hbvl.be/cnt/dmf20160426_02259676/invasie-van-labo-jassen-bij-uc-leuven-limburg



D. Navorming Meerstemmig 30 mei

STEM-project "bio" plastics

<http://events.ucll.be//content/leergemeenschap-meerstemmig>

E. Plannen voor volgende maand: chemieleerkracht.be

1. Opnemen van 10 uitgewerkte lessen waarbij leerinhoud chemie zelfstandig met behulp van de Ipad kan ingeoeffend worden.
2. Inpassen van de onderzoekjes uit de nascholing Voedingsmiddelen op www.chemieleerkracht.be rubriek experimenten! 66 onderzoekjes worden geleidelijk aan opgenomen
3. Nieuwe reeks handboekjes met bruikbare experimenten
4. Chemie voor kinderen. Heel wat interessante filmfragmenten zijn reeds geselecteerd.
5. Aanvullen van web2.0 toepassingen bruikbaar in de klas los van chemielessen (animaties/virtual reality/ chemistry games/samenwerken....)

F. Nieuw project ingediend !!!!!

Een “UCLL-brug met studenten” tussen het onderwijs en Vlaamse Innovatieve bedrijven/projecten

Vlaamse bedrijven trekken volop de kaart “innovatie”. Om hierin te slagen zijn onderzoek, investeringen en aantrekken van gemotiveerde mensen essentieel.

Om jongeren op een boeiende manier bij innovatieve projecten te betrekken is het belangrijk dat ze hierover kennis opdoen, dat ze weten wat die concrete, innovatieve projecten betekenen en hoe deze innovaties nu en later veranderingen kunnen veroorzaken.

Welke taak heeft het onderwijs hierin? Hoe kunnen leerkrachten hun leerlingen laten kennis maken met bedrijven en innovaties? Hoe kan een leerkracht/bedrijven meer halen uit een bedrijfsbezoek?

We realiseerden het voorbije jaar op een succesvolle manier het platform chemieleerkracht.be (meer dan 150.000 hits/9 maanden op de website, 120 facebookberichten/4 maanden met 20.500 bezoeken, mailbestand van 3400 scholen/leerkrachten wetenschappen (Vlaanderen en Nederland), 3 volzette navormingen (telkens 100 leerkrachten, met ook een ruime delegatie Nederlandse collega's)). Via de site www.chemieleerkracht.be bieden we didactisch materiaal, experimenten, ICT-toepassingen, spellenaan, verzameld of uitgewerkt samen met studenten lerarenopleiding chemie.

Onze dienstverleningsinitiatieven (met en door studenten) willen we uitbreiden door de UCLL-brug te vormen tussen jongeren en Vlaamse bedrijven/innovaties. Het hefboomproject dient om twee concrete trajecten (recyclage/afvalwaterzuivering en (bio)plastics) uit te werken die leerlingen eerst doorlopen om daarna voorbereid, gemotiveerd en geboeid een bedrijf te bezoeken.

In samenwerking met geselecteerde bedrijven zetten we onderzoekstrajecten op, ontwikkelen we didactisch materiaal, kiezen we geschikte experimenten, zetten we leerlijnen uit. Na een opstart in de klas maken leerlingen in de UCLL onder leiding van studenten verder kennis met recyclage/(bio)plastics via ons ontwikkeld materiaal. Geboeid door het onderwerp, goed voorbereid in de UCLL, zal het uiteindelijk bedrijfsbezoek een veel grotere meerwaarde opleveren.

De 2 trajecten dienen **als basis om nieuwe trajecten uit te werken**, als **springplank** om andere bedrijven/sectoren/secundaire scholen warm te maken om meerdere “**UCLL-bruggen**” te creëren.

DUIMEN!!!!

G. Globale plannen

- 1. Linken van experimenten aan meerdere keywords = nog niet gebeurt**
- 2. Een grote controle op dode links + opfrissen beginpagina**
3. Onderzoek van nieuwe kansen/uitbreidingen van facebook. Pogingen gaan ondernomen worden om de interactie te verhogen met de bezoekers! Vragen naar samenwerking/delen van materiaal....
4. Onderzoek van een nieuwe rubriek: filmfragmenten van demonstratieproeven. Hiervoor zijn reeds een 50-tal filmfragmenten verzameld.
- 5. Nieuwe vragenronde rond samenwerking met partners opstarten !!!**

Partners chemieleerkracht.be



**BREAKING
SCIENCE**



Filip Poncelet

Filip.Poncelet@ucll.be

Docent chemie

Lerarenopleiding BASO UCLL Limburg