



Nieuwsbrief maart 2016: chemieleerkracht.be

(Berichten 15februari – 15 maart)

A. Chemieleerkracht.be website + facebookpagina (nieuw!!)

1. Bezoeken website chemieleerkracht.be

24044	Home
4805	Experimenten
3030	Spellen & film
2694	Hoofdstuk 1 - Experimenten.
2642	Hoofdstuk 5 - Experimenten

Voorbije maand: 3.878 bezoeken aan beginpagina

Stijging: 100

Aantal bezochte pagina's:

102.649 hits

We hebben de kaap van 100.000 overschreden.

Ten opzichte van vorige maand hebben we: 14.162 bezoeken gehad aan een pagina
= Stijging met 2.000

HEB JE EEN PASSIE VOOR CHEMIE EN ONDERWIJS?

Word een chemielaar in opleiding bij UCLL en maak het verschil voor jongeren!

Campus Diepenbeek

Infodagen

- 15 februari 2016
- 16 februari 2016
- 17 februari 2016
- 18 februari 2016

Openisdag

Inschrijvingen

Wilt u meer weten?

- Deelnamevoorwaarden
- Toelatingstoets
- Praktische informatie
- Studietoelagen
- Studietoelagen
- Studietoelagen

www.ucll.be
lez.diepenbeek@ucll.be
+32 (0)11 180 400

- De facebookpagina is gelanceerd op 19 januari
<https://www.facebook.com/chemieleerkrachtbe-1498936547081073/>

We plaatsten deze maand 25 berichten

Aantal bezoeken deze maand: 1260 75 volgers

Vorbije week berichtbereik: 270

- Met de facebookpagina en via de inschrijfmodule van chemieleerkracht.be vulden we het mailbestand deze maand met 45 nieuwe leerkrachten.

B. Nieuw materiaal op chemieleerkracht.be

- Proefjes voor lager onderwijs: 60 proeven over thema's: suiker, cola, wijn, batterij, kaars, appel, azijn, brood, ijs, zout, olie, margarine <http://chemieleerkracht.be/index.php/extra-s/proeven-lager-onderwijs>
- 22 Nieuwe simulaties voor chemieonderwijs + verwijderen van dode links
<http://chemieleerkracht.be/index.php/ict/animaties>
- 6-tal nieuwe cartoons vooral rond de chemische elementen
- Lancering van rubriek geleerden. We maakten 61 steekkaarten met info over geleerden
-Geboorte/sterftedatum/nationaliteit
-filmfragmenten/foto
-30 Glogsterposters: facts/proef/biografie
-55 postzegels van de geleerden
<http://chemieleerkracht.be/index.php/contexten/geleerden>

C. Wetenschapsdag in Middenschool Heilig Hart te Bree:

Met 21 studenten chemie verzorgden we de wetenschapsdag voor 211 leerlingen van het eerste jaar. De studenten stelden 21 verschillende proefjes voor..... grote meevaller!!



Pagina Berichten Meldingen Statistieken Publicatietools Inst

Om slagfoto toevoegen

 chemieleerkracht.be
Community Aanzet tot actie maken

Tijlijn Info Foto's Vind-ik-leuks Meer

51 vind-ik-leuks +12 deze week

147 berichtbereik deze week

Paginaoverzicht weergeven
Berichten van andere pagina's weergeven

Vrienden uitnodigen om deze pagina leuk te vinden

Status Foto/video Evenementen

Schrijf iets...

chemieleerkracht.be
14 februari om 20:46



D. Navormig Meerstemmig “CSI en forensisch onderzoek” voor 26 leerkrachten STEM

Begeleiding door 8 studenten Chemie OF3

We stelden 60 onderzoekjes voor vanuit allerlei benaderingen: chemie, bio, fysica, wiskunde, aardrijkskunde....., verder kwalitatief, kwantitatief... We namen ook 2 uitgewerkte CSI-spellen op in de sessies.

E. Wetenschapsdag “Agnietendal Peer”

21 studenten chemie begeleidden 27 eerste jaar leerlingen gedurende een ganse dag met proevertjes chemie.



F. Navorming van 11 maart :CSI en forensisch onderzoek met 100 deelnemers

We maakten de navorming ook bekend in Nederland. **We ontvingen 29 Nederlandse leerkrachten .**

We ontvingen deelnemers uit 56 !!!! verschillende secundaire scholen.

Samen met studenten chemie OF3 werden 60 CSI-onderzoeken uitgewerkt op niveau van leerlingen 1^{ste} en 2^{de} graad. Doel is dat elk onderzoek kan inpassen in een CSI-opsporingsspel. Met “de moord op prinscarnaval Cor Naval de eerste” wordt een voorbeeld uitgewerkt voor 1^{ste} jaar secundair onderwijs + 1 CSI-koffer bruikbaar in de klas.

We verdeelden een bundel van 80 pagina’s met een korte beschrijving van de werkwijze van de onderzoeken en ook een digitale bundel (450 pagina’s) met beschrijving in detail van elk onderzoek.



De evaluaties waren zeer positief, vooral ook inzet van onze studenten.

Ook variatie in onderzoeken, werkvormen, bruikbaarheid werden positief ervaren.

Ruimte, uitwerken naar een bepaalde doelgroep, te veel werden iets minder positief aangegeven.

Globaal: Goed met lichte verschuiving naar zeer goed!

Belangrijk!!

17 studenten hebben reeds 5 keer meegeholpen met een navorming aan leerkrachten secundair onderwijs. Ze mochten reeds voor meer dan 350!! leerkrachten demonstreren, presenteren.... We plannen een attest voor deze navormingen..... iets voor hun curriculum!!!

G. Volgende activiteit:

Navorming 26 april: Proefjes met voedingsmiddelen deel2

VAK DIDAC TIEK.BE

UC Leuven Limburg
MOVING MINDS

Proefjes met voedingsmiddelen deel2

Bruis/water – wijn – geestrijke dranken – melk – frisdranken – suiker – zout – bakpoeder – soda – zetmeel

Navorming i.s.m studenten baso chemie of-3

Dinsdag 26 april 2016

Filip.Poncelet@ucll.be

Covalent VWR INDAVER

We Enable Science

proeven

Studenten chemie OF2 (19 studenten) zullen deze navorming begeleiden. Voor 8 studenten is het de eerste maal.

Het dagprogramma wordt deze week verdeeld naar 3000 mailadressen. Er zijn reeds meer dan 50 leerkrachten ingeschreven.

We selecteerden een 100-tal proefjes. Deze gaan we de volgende weken uitproberen, uitschrijven en optimaliseren. We kiezen uiteindelijk 64 proeven (8 proefjes per hoek) en dit met suiker, zout, bakpoeder, soda, zetmeel, wijn, geestrijke dranken, melk, (bruis)water en frisdranken.

H. Plannen voor volgende maand(en): chemieleerkracht.be

1. Vijftien nieuwe gezelschapspellen opnemen over leerstof chemie vierde jaar
2. Het inpassen van de onderzoekjes uit de nascholing CSI in www.chemieleerkracht.be rubriek experimenten!
3. Linken van experimenten aan meerder keywords
4. **Een grote controle op dode links + opfrissen beginpagina....**
5. Opnemen van nieuwe rubrieken web2.0 toepassingen in de klas.
6. Onderzoek naar nieuwe kansen/uitbreidingen van facebook/chemieleerkracht.be
7. Onderzoek van een nieuwe rubriek: filmfragmenten van demonstratieproeven.
8. **Lanceren naar werkveld: anekdotes/ weetjes die een meerwaarde kunnen zijn bij behandeling van begrippen/gebruik van stoffen in de klas!**

9. Vermits het maximaal inschrijvingen bij nascholingen snel wordt bereikt, onderzoeken we mogelijkheden om navormingen eventueel meerdere keren te laten doorgaan... eventuele optie voor volgend academiejaar.

Partners chemieleerkracht.be



**BREAKING
SCIENCE**



Filip Poncelet

Filip.Poncelet@ucll.be

Docent chemie

Lerarenopleiding BASO UCLL Limburg