|  |
| --- |
| **Het gebruik van de balans** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUATIE | | | | |
| Attitude - Samenwerken  - Discipline  - Zelfstandig werken  /  - Veiligheid | 0  0  0  0 | 1  1  1  1 | 2  2  2  2 | 3  3  3  3 |
| Experimentele vaardigheden - Tijdsbeheersing  - Proefopstelling en uitvoeren van de proef  - Integreren van geziene leerstof  /  - Gebruik van producten/materialen | 0  0  0  0 | 1  1  1  1 | 2  2  2  2 | 3  3  3  3 |
| Stappenplan - Stap 1: Zet de balans waterpas  - Stap 2: Plaats een horlogeglas of weegschuitje op de balans  - Stap 3: Tarreer de balans  - Stap 4: Weeg de benodigde hoeveelheid af  - Stap 5: Laat de balans proper achter  / | 0  0  0  0  0 | 1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2 | 3  3  3  3  3 |
| OPMERKINGEN: | | | | |
| SCORE:- A + E : / = /5- S : / = /10 | | | | |
| TOTALE SCORE:- Tot. = /15 = /20 | | | | |