

Veiligheid: Domino

Materiaal:

28 dominostenen



Tijd:

10 minuten

Aantal spelers:

2 - 4 spelers

Spelinstructies:

** Voorbereiding*

- Alle stenen worden met de afbeeldingen naar de onderkant op tafel gelegd.
- Iedere speler krijgt bij het begin van het spel een aantal stenen:
 - bij 2 spelers krijgt ieder 7 stenen;
 - bij 3 of 4 spelers zijn dit er 5.
- De spelers zorgen dat de stenen zichtbaar zijn voor zichzelf maar onzichtbaar voor de medespelers
- De oudste speler begint.

** Spel*

De oudste speler begint en legt de eerste steen op tafel.

Iedere volgende speler tracht een steen van zichzelf bij te leggen. Je mag enkel aan de 'openliggende' stenen verder werken, dit zijn de uiteinden van de reeks.

Wanneer je geen steen kan afleggen, moet je eentje nemen van de overblijvende stapel omgekeerde stenen die op tafel ligt en is de volgende speler aan de beurt.

** Winnaar*

- De speler die op het einde van het spel als eerste al zijn stenen kwijt is, is de winnaar.



Vorm:

- *Inleidend spel:* de leerlingen kunnen kennis maken met de verschillende gevarensymbolen d.m.v. het spel.
- *Synthesespel:* dit spel kan gespeeld worden nadat de verschillende gevarensymbolen overlopen zijn in de klas.

Leerplan:

ASO: 1 of 2 uur per week

- Leerlingen moeten leren omgaan met veiligheid in de lessen chemie (wetenschappen), specifieke leerdoelen zijn niet opgenomen in het leerplan.

TSO: 1, 2 of 4 uur per week

- Leerlingen moeten leren omgaan met veiligheid in de lessen chemie (wetenschappen), specifieke leerdoelen zijn niet opgenomen in het leerplan.

Doel van het spel:

Verschillende gevarensymbolen leren kennen

Materiaal:

28 dominostenen



Tijd:

10 minuten

Aantal spelers:

2 - 4 spelers

Spelinstructies:

** Voorbereiding*

- Alle stenen worden met de afbeeldingen naar de onderkant op tafel gelegd.
- Iedere speler krijgt bij het begin van het spel een aantal stenen:
 - bij 2 spelers krijgt ieder 7 stenen;
 - bij 3 of 4 spelers zijn dit er 5.
- De spelers zorgen dat de stenen zichtbaar zijn voor zichzelf maar onzichtbaar voor de medespelers
- De oudste speler begint.

** Spel*

De oudste speler begint en legt de eerste steen op tafel.

Iedere volgende speler tracht een steen van zichzelf bij te leggen. Je mag enkel aan de 'openliggende' stenen verder werken, dit zijn de uiteinden van de reeks. Wanneer je geen steen kan afleggen, moet je eentje nemen van de overblijvende stapel omgekeerde stenen die op tafel ligt en is de volgende speler aan de beurt.

*** Winnaar**

- De speler die op het einde van het spel als eerste al zijn stenen kwijt is, is de winnaar.

Hoe heb ik het spel gemaakt?

De spellen en leerlingen- / leerkrachtenfiches zijn telkens terug te vinden op bijgevoegde cd. Je kan de materialen gewoon afdrucken. Hieronder vind je de werkwijze die ik heb toegepast om de spellen te maken. Als leerkracht kan je het spel naar je eigen hand zetten of de instructies hieronder op volgen.

Cd-rom: 'Labomateriaal - Veiligheid', 'Veiligheid', 'Domino'.

Je maakt het spel door op kaartjes de verschillende gevarensymbolen te plakken. Je gebruikt zowel het symbool als de naam. Zo moeten de leerlingen goed nadenken over de betekenis van het symbool. Op elk kaartje vind je een symbool en een naam terug of 2 symbolen of 2 namen.

Afkomst van het spel

Domino is al eeuwenoud en wordt wereldwijd gespeeld. In Curaçao, Zuid-Amerika, is het spel heel erg populair.



